



**20 ° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES  
DE ESTUDO – COVID 19**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



# **SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS: MARCIA NOVAES**

**TURMA: A**



**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA 4º e 5º ANO**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 02 a 08 outubro**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_**

**Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **02 a 08 de outubro de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Língua Portuguesa e Matemática</b> Palavras com R e RR, leitura, ortografia Raciocínio Lógico, percepção visual, numeração, dobro
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Escrever corretamente as palavras com R e RR Desenvolver o raciocínio, rapidez de pensamento, organização de idéias
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Preenchendo completamente com atenção o módulo e tirando dúvidas com a professora
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizando com capricho as atividades e verificando se não deixou nenhuma sem fazer Devolver os roteiros preenchidos na escola para correção

# LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

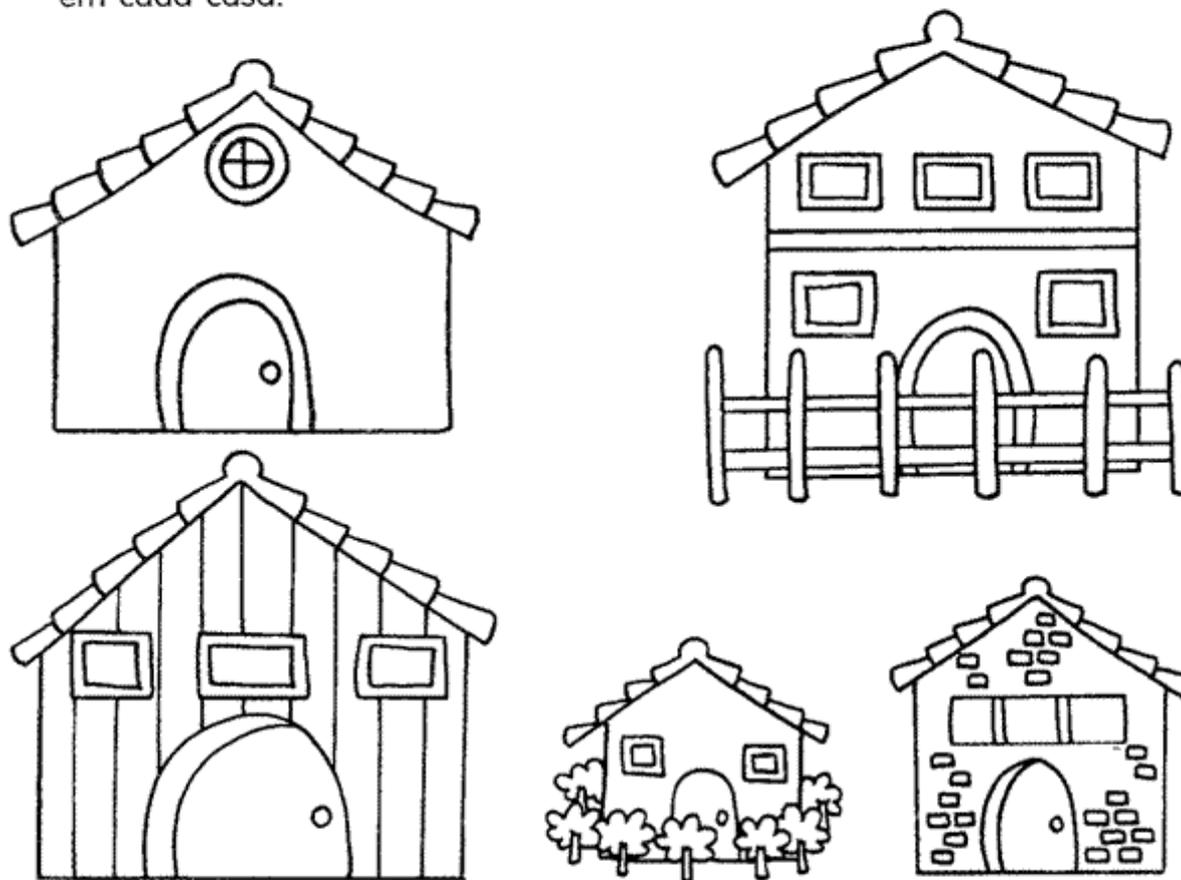
Complete a cruzadinha.

R
CRUZADINHA LEGAL
RR

liv\_\_o  
 \_\_abanete  
 maca\_\_ão  
 fa\_\_inha  
 ba\_\_il  
 \_\_epolho  
 t\_\_avessei\_\_o  
 ma\_\_eco  
 \_\_ato  
 bu\_\_o  
 so\_\_vete  
 \_\_elógio  
 \_\_ádio  
 se\_\_eia  
 zeb\_\_a  
 ma\_\_telo  
 bo\_\_boleta

Illustrations include: a bowl of spaghetti, a head of cabbage, a mouse, a piggy bank, a radish, a barrel, a book, a donkey, a clock, a swan, an ice cream cone, a boombox, a butterfly, a zebra, and a mermaid.

Um pintor fez vários orçamentos de pintura. As casas têm tamanhos diferentes e, portanto, serão usadas quantidades diferentes de tinta. Siga as dicas e descubra de que cor foram pintadas as casas e quanto de tinta ele gastou em cada casa.



- 1- A casa de madeira gastou o dobro de latas da casa de janela alta, mais o número de latas da casa com cerca viva.
- 2- A casa de tijolinho gastou o dobro de tinta da casa com cerca viva.
- 3- Para pintar a casa com cerca viva, o pintor gastou três latas de tinta.
- 4- A casa de cerca gastou três vezes o que foi gasto com a casa de tijolinho.
- 5- A casa de janela redonda gastou o mesmo número de latas que a casa com cerca viva e a de tijolinho juntas.